

## FUNDAMENTELE EN ALGEMENE PREVENTIE PROGRAMMA'S WALCHEREN versie 7 juli 2009

|   | Titel/ naam aanbod | Aanbieder   | Profijtgroep<br>(achtergronden<br>van de kinderen<br>die profiteren van<br>het aanbod):  | Aanbod<br>richt zich<br>op:  | Nadere omschrijving aanbod:   | Gegevens mbt<br>gebruik en evaluatie<br>aanbod:   |
|---|--------------------|---|--|--|---|---|
|   |                    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primair onderwijs</li> <li>- Voortgezet onderwijs</li> <li>- Evt. speciaal onderwijs</li> <li>- Jongens/ meisjes</li> <li>- Leeftijd</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) kinderen</li> <li>2) docenten</li> <li>3) beide</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) gewenste of beoogde resultaat</li> <li>2) vorm of werkwijze en tijdsbesteding (bijv. eendaagse workshop, gesprek(ken), meerdere bijeenkomsten, training gedurende schooljaar, cd-rom)</li> <li>3) kosten;</li> <li>4) op school of op locatie gegeven;</li> <li>5) theoretische onderbouwing/ visie die ten grondslag ligt aan het aanbod.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) N afname;</li> <li>2) N wachtlijsten;</li> <li>3) % effectiviteit;</li> <li>4) % tevredenheid.</li> </ul> |
| 1 | Leefstijl          | <p>RPCZ<br/>Edisonweg 2<br/>Postbus 351<br/>4380 AJ<br/>Vlissingen</p> <p>Tel.: 0118<br/>480 880<br/>Fax: 0118<br/>480 900</p> <p><a href="mailto:info@bazalt.nl">info@bazalt.nl</a><br/><a href="http://www.bazalt.nl">www.bazalt.nl</a></p> | 4-18 jaar  | Kinderen en leerkracht en  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Preventie, sociaal emotionele vaardigheden, gezondheidsvaardigheden, burgerschapsvorming.</li> <li>2. Tweedaagse training met een terugkomdag. Groepsgrootte minimaal 15 en maximaal 30 deelnemers</li> <li>3. Kosten: € 365,- p.p. inclusief een handleiding en set leerlingen materiaal voor de groep waarin je lesgeeft en exclusief accommodatie en verblijfskosten</li> <li>4. Locatie: In overleg met het schoolteam</li> <li>5. Visie: Leefstijl wil bevorderen dat kinderen opgroeien tot zelfstandige, sociaal vaardige en betrokken mensen. Daarvoor is een lesprogramma ontwikkeld.</li> </ul> | 40 % van de Zeeuwse scholen maak gebruik van Leefstijl. Uit de evaluatiegegevens blijkt een hoge mate van tevredenheid.                             |

|   |             |   |           |                          |  |  |
|---|-------------|---|-----------|--------------------------|--|--|
| 2 | WinWin      | <p>RPCZ<br/>Edisonweg 2<br/>Postbus 351<br/>4380 AJ<br/>Vlissingen</p> <p>Tel.: 0118<br/>480 880<br/>Fax: 0118<br/>480 900</p> <p><a href="mailto:info@bazalt.nl">info@bazalt.nl</a><br/><a href="http://www.bazalt.nl">www.bazalt.nl</a></p> | Groep 1-8 | Kinderen en leerkrachten | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. WinWin kent 3 toepassingen: Schoolontwikkeling: ( 2 á 3 jaar) Coachen op WinWin ( 5 bijeenkomsten) en aanpak van een lastige groep.( afhankelijk van de situatie) De aanpak is gericht op het vergroten van de vaardigheid van de leraar om met complexe situaties in zijn groep om te gaan. Doel van WinWin is ook bereiken dat leerlingen zelf verantwoordelijkheid gaan nemen voor hun gedrag.</li> <li>2. Het schooltraject start met een basismodule van 2 dagdelen, 30 lkr.t. vervolgens wordt in overleg met de school een op maat traject vastgesteld. Coaching in de klas, gericht op toepassen en borging binnen de schoolpraktijk maakt daar deel van uit.</li> <li>3. Kosten: het WinWin traject wordt in het schoolcontract en/of Bestuurscontract opgenomen</li> <li>4. Locatie: In overleg met de school wordt de locatie voor de basismodule vastgelegd</li> <li>5. WinWin wil de vaardigheden van de leraar vergroten. We baseren ons daarbij op de research van Robert. J.Marzano ( 2003) . Hij vond 4 factoren in de houding van een leraar die direct invloed hebben op ordeverstoring gedrag ( gebaseerd op meta-analyse van 1200 int. Onderwijsonderzoeken)</li> </ol> | 2008-2009: op 15 scholen worden WinWin trajecten uitgevoerd. Leraren geven aan dat hun competentie verhoogd is om complexe situaties in hun groep te managen. Leerlingen worden verantwoordelijker |
| 3 | Zand Erover | <p>RPCZ<br/>Edisonweg 2<br/>Postbus 351<br/>4380 AJ<br/>Vlissingen</p> <p>Tel.: 0118</p>  | Groep 1-8 | Kinderen en leerkrachten | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zand erover is een stap voor stap aanpak van pesten gebaseerd op de No Blame approach. Bij deze aanpak wordt het pesten benaderd vanuit het systeem:</li> </ol>  | Nieuw in ons aanbod  |

|   |                                     |   |                               |                                       |  |   |
|---|-------------------------------------|---|-------------------------------|---------------------------------------|--|---|
|   |                                     | 480 880<br>Fax: 0118<br>480 900<br><br><a href="mailto:info@bazalt.nl">info@bazalt.nl</a><br><a href="http://www.bazalt.nl">www.bazalt.nl</a>   |                               |                                       | <p>uitgangspunt is het systeem heeft een probleem gecreëerd en kan dus ook verantwoordelijk gemaakt worden voor de oplossing.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Drie workshops van 3 uur en een intervisiebijeenkomst ( 20)</li> <li>3. Kosten: het Zand Erover traject wordt in het schoolcontract en/of Bestuurscontract opgenomen</li> <li>4. Locatie: In overleg met de school wordt de locatie vastgelegd</li> <li>5. Visie: gebaseerd op de No Blame approach:een niet bestraffende en probleemoplossende interventiemethode waarbij leerlingen en de groep worden betrokken</li> </ol>  |   |
| 4 | Sociaal Verbonden                   | <b>RPCZ</b><br>Edisonweg 2<br>Postbus 351<br>4380 AJ<br>Vlissingen<br><br>Tel.: 0118<br>480 880<br>Fax: 0118<br>480 900<br><br><a href="mailto:info@bazalt.nl">info@bazalt.nl</a><br><a href="http://www.bazalt.nl">www.bazalt.nl</a> | Groep 1-8                     | Kinderen, leerkrachten en schoolteams | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preventieve aanpak: doelgericht werken aan een positief klimaat binnen de groep, de kleine groep en de school.</li> <li>2. Een scholingstraject van 3 bijeenkomsten. ( 30)Tussen de bijeenkomsten vindt toepassing in de groep plaats. Daarna moment coaching in de klas</li> <li>3. Kosten: het traject “Sociaal verbonden” wordt in het schoolcontract en/of Bestuurscontract opgenomen</li> <li>4. Locatie: In overleg met de school wordt de locatie vastgelegd</li> <li>5. Verbondenheid is de factor die ervoor zorgt dat het wel of niet goed gaat met kinderen ( Blum, Rinehart, 1997, Lickona 1992))</li> </ol> | In 2008-2009 vonden 10 trajecten plaats. Zeer enthousiaste reacties. Leraren zien mogelijkheden de sfeer in hun groep te verhogen |
| 5 | PAD<br>Een pad naar minder agressie | Seminarium  | Leerlingen uit het (speciaal) | Docenten (speciaal)                   | 1.PAD is <b>evidence-based sociaal-emotionele</b>  | Na 1 jaar:<br>Totale agressie neemt   |

|                     |  |                                 |  |                       |   |   |                    |        |  |                   |        |        |                     |        |       |
|---------------------|--|---------------------------------|--|-----------------------|---|---|--------------------|--------|--|-------------------|--------|--------|---------------------|--------|-------|
|                     |  | Voor Orthopedagogiek            | basisonderwijs   | basisonderwijs; teams | <b>competentieprogramma voor kinderen van 4-12 jaar</b> , dat ernstige agressie in het basisonderwijs kan bestrijden. Draagt bij aan : positiever klassenklimaat; zelfcontrole;beter begrip van emoties;vaardigheid van leerlingen om problemen op te lossen<br>2. .2-daagse teamtraining, terugkombijeenkomsten.<br>Extra begeleiding is optioneel<br>3. Kosten: op basis van offerte. Richtprijs 2-daagse: € 3360,-<br>4. op de eigen school of een locatie naar wens<br>5. preventieve aanpak. | significant af<br>Reactieve agressie neemt af<br><br>Tevredenheid : hoog<br><table border="1"> <tr> <td>Reactieve agressie</td> <td>P=.089</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Totale agressie -</td> <td>P=.013</td> <td>D=-.53</td> </tr> <tr> <td>Proactieve agressie</td> <td>P=.051</td> <td>D=.45</td> </tr> </table> | Reactieve agressie | P=.089 |  | Totale agressie - | P=.013 | D=-.53 | Proactieve agressie | P=.051 | D=.45 |
| Reactieve agressie  | P=.089   |                                 |  |                       |   |   |                    |        |  |                   |        |        |                     |        |       |
| Totale agressie -   | P=.013   | D=-.53                          |  |                       |   |   |                    |        |  |                   |        |        |                     |        |       |
| Proactieve agressie | P=.051   | D=.45                           |  |                       |   |   |                    |        |  |                   |        |        |                     |        |       |
| 6                   | LIV<br>Leren in veiligheid   | Seminarium voor Orthopedagogiek | Leerlingen uit het voortgezet (speciaal) onderwijs       | Teams van docenten    | Systematisch en gezamenlijk werken aan het pedagogisch klimaat van uw VO-school<br><b>Schoolontwikkelingsproces</b> .;vergroting van het pedagogisch handelen,vergroting van het teamgevoel; kwaliteit van zelfverantwoordelijk gedrag;<br>2. 5 a 6 bijeenkomsten van 2 uur per jaar<br>3. Kosten: op basis van offerte. Richtprijs: € 3000,-<br>4. op locatie<br>5. preventieve aanpak   | Geen wachtlijst.<br>Na intake-procedure en afstemming kan het team starten.<br>IN regio: 4 VO - scholen<br>1 REC-4 school (wordt momenteel wetenschappelijk onderzocht)   |                    |        |  |                   |        |        |                     |        |       |
| 7                   | <i>Passende zorg: Thema's/modules uit het onderwijsaanbod Gedrag: hbo Master SEN : Thema 1. Sociaal-emotionele ontwikkeling; ontwikkelingsbelemmeringen en - mogelijkheden</i> | Seminarium voor Orthopedagogiek | Leerlingen uit primair, voortgezet en speciaal onderwijs | Leraren en teams      | Binnen de ontwikkelingspsychologie worden verschillende theoretische modellen gehanteerd, vanuit deze modellen beschrijft en verklaart men kinderlijk gedrag. Al deze modellen dienen als partieel beschouwd te worden in die zin dat ze slechts bepaalde gebieden van de ontwikkeling pogen te verklaren, er is geen overkoepelende ontwikkelingspsychologische  | Studentenbeoordeling :<br>Gem. 4.5 op 5 puntsschaal   |                    |        |  |                   |        |        |                     |        |       |

|    |  |                                 |  |                            |   |  |
|----|--|---------------------------------|--|----------------------------|---|--|
|    |  |                                 |  |                            | <p>theorie die het gehele veld omvat. De meest gebezigde invalshoeken zijn: het biologische, het cognitieve, het psychoanalytische, het leertheoretische model en het ecologische model.</p> <p>Aan de orde komen:<br/> kort historisch overzicht m.b.t. de ontwikkelingspsychologische kennis waarin de diverse modellen kort aangestipt worden, vanuit het ecologische model, zal de 'normale' ontwikkeling worden besproken.<br/> 2. 3 - 5 module-bijeenkomsten<br/> 3. € 485<br/> 4. Regiokantoor, of op locatie<br/> 5. Het ecologisch model zal nader worden besproken, omdat deze uitgangspunt is voor de module-inhoud.</p> |  |
| 8  | Thema 2: Planmatig handelen bij gedragsproblemen | Seminarium voor Orthopedagogiek | Leerlingen uit primair, voortgezet en speciaal onderwijs | Leraren en teams           | <p>Expliciete aandacht voor planmatige en oplossingsgerichte benadering van problematisch gedrag<br/> 2. 3 - 5 module-bijeenkomsten<br/> 3. € 485<br/> 4. Regiokantoor, of op locatie<br/> 5. Het ecologisch model zal nader worden besproken, omdat deze uitgangspunt is voor de module-inhoud.</p>  | Studentenbeoordeling gem. 4.5 op 5 puntsschaal |
| 9  | Speltechniek en (groeps)begeleiding              | Seminarium voor Orthopedagogiek | Leerlingen uit primair en voortgezet onderwijs           | Leraren en teams           | <p>Oefenen met spelbegeleidingstechnieken<br/> 2. 3 - 5 module-bijeenkomsten<br/> 3. € 485<br/> 4. Regiokantoor, of op locatie<br/> 5. Het ecologisch model zal nader worden besproken, omdat deze uitgangspunt is voor de module-inhoud.</p>   |  |
| 10 | sCOOLsport                                       | Sport Zeeland                   | Primair onderwijs Groep 1-8                              | Leerkrachten en leerlingen | Met de methode sCOOLsport werken basisscholen aan een actieve en gezonde leefstijl voor basisschoolleerlingen.  |  |

|    |   |                |   |        |   |  |
|----|---|----------------|---|--------|---|--|
|    |   |                |   |        | <p>Samen met gemeenten en partners wordt gewerkt aan vier <b>doelen</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. elke dag bewegen</li> <li>2. gezond gewicht</li> <li>3. fysiekmentaal weerbaar zijn</li> <li>4. motorisch vaardig zijn</li> </ol> <p><b>Methode</b><br/>Bewegteam en beleidsteam werken samen met (lokale) partners aan de vier doelen. Op basis van de gegevens (o.a. uit leerlingvolgsysteem) worden doelen geformuleerd en acties gestart die structureel ingebed kunnen worden.</p>  |  |
| 11 | <p>Oudercursus 'Opvoeden en zo'</p> <p>Van de cursus bestaat ook een migrantenversie.</p> | GGD<br>Zeeland | PO, SO<br>Ouders van<br>kinderen van 4-12<br>jaar | Ouders | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Opvoeden &amp; Zo is een laagdrempelige cursus voor ouders van kinderen in de basisschool-leeftijd. De preventieve cursus is bedoeld voor ouders/verzorgers met alledaagse opvoedingsvragen of beginnende opvoedingsproblematiek. Opvoeden &amp; Zo vergroot de opvoedingscompetenties van ouders/verzorgers door hen bewust te maken van de mogelijkheden om het gedrag van hun kinderen positief te beïnvloeden. Opvoeden &amp; Zo is ontwikkeld door het Nederlands Jeugdinstituut (NJI).</li> <li>2) Cursus: 6 bijeenkomsten van 2 uur</li> <li>3) Gemeenten Vlissingen en Middelburg subsidiëren elk jaar een aantal oudercursussen. De gemeente Veere overweegt in 2010 een cursus te financieren. Scholen kunnen aangeven of zij ouders willen werven en als locatie willen dienen. Offerte op initiatief van scholen is in overleg</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Op Walcheren: 4 x in 2008, in heel Zeeland 10 x</li> <li>2) Geen</li> <li>3) Deelnemers waarderen de cursus met een 8,5</li> <li>4) Effectieve interventie</li> <li>5) 12 - 15 deelnemers</li> </ol> <p>Contact:<br/>Secretariaat<br/>Jeugdgezondheidszorg<br/>: 0113 - 249460</p> |

|    |  |                |  |        |  |  |
|----|--|----------------|--|--------|--|--|
|    |  |                |  |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>4) Offerte in overleg</li> <li>5) Op locatie of school</li> <li>6) Positief opvoeden</li> </ul>   |  |
| 12 | <p>Oudercursus 'Beter omgaan met pubers'</p> <p>Van de cursus bestaat ook een migrantenversie.</p> | GGD<br>Zeeland | PO, VO, SO<br>Ouders van kinderen van 12-18 jaar | Ouders | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Een praktische cursus gericht op alledaagse opvoedingsituaties. Deelnemers leren een aantal vaardigheden, die kunnen helpen om opvoeden gemakkelijker te maken. Elke bijeenkomst wordt een vaardigheid besproken met behulp van videovoorbeelden en tips voor in de praktijk. De cursus plus materialen zijn ontwikkeld door Nederlands Jeugdinstituut (Nji).</li> <li>2) Cursus: 6 bijeenkomsten van 2 uur</li> <li>3) Gemeenten Vlissingen en Middelburg subsidiëren elk jaar een aantal oudercursussen. Scholen kunnen aangeven of zij ouders willen werven en als locatie willen dienen. Offerte op initiatief van scholen is in overleg</li> <li>4) Op locatie</li> <li>5) Positief opvoeden</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Op Walcheren: 2x in 2008, in heel Zeeland 3 x</li> <li>2) Geen</li> <li>3) Deelnemers waarderen de cursus met een 8+</li> <li>4) Effectieve interventie</li> <li>5) 12 - 15 deelnemers</li> </ul> <p>Contact: secretariaat Jeugdgezondheidszorg: 0113 249460</p> |

|    |   |   |  |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 13 | <p>Training “signaleren”</p> <p>Contactpersonen:<br/>Lois van Beijnum tel.0118-677859<br/>Marij van Aalst tel. 0118-677643</p> <p>Informatie en inschrijving trainingen:<br/>expertisebureau@bjz-zeeland.nl</p> | <p>Bureau Jeugdzorg Zeeland</p> <p>www.bjz-zeeland.nl</p> | <p>Leerkrachten PO, VO en speciaal onderwijs</p> | <p>Leerkrachten, IBers en mentoren</p> | <p>1. Beroepsopvoeders hebben regelmatig zorgen, twijfels en vragen over de ontwikkeling van een kind. Kinderen vertonen opvallend gedrag . Wat is er aan de hand? Zijn er signalen, zorgen over de opvoedomgeving van het kind?<br/>In de training krijgt men informatie over de verschillende vormen van kindermishandeling, hoe de signalen ervan te herkennen bij kinderen en ouders en hoe daarbij adequaat te handelen. Er wordt informatie gegeven over de werkwijze en samenwerking met het AMK</p> <p>2.Training van 2 dagdelen<br/>Aantal deelnemers: min. 10 en max. 15</p> <p>3. geen kosten</p> <p>4.Kantoor BJZ ( open inschrijving) of Op eigen locatie ( bij voldoende deelnemers)</p> | <p>1. Deze training gaat van start in het najaar 2009</p> <p>3. Per schooljaar 4 trainingen mogelijk. Open inschrijving voor eerstvolgende training: 5 en 19 november 2009 (13.30-16.30 uur)</p> |
|----|---|---|--|--|--|--|