

30. Relatie naar ZAT's

Terneuzen/Hulst

In de pilot Terneuzen/Hulst is de invulling van de ZAT's en de relatie tussen CJG en ZAT vastgelegd in een 'Convenant Zorgadviesteams (ZAT's)'. Zowel voor Terneuzen als voor Hulst is er een aparte convenant opgesteld, maar qua inhoud zijn beiden vergelijkbaar. Deze convenanten zijn op 4 maart 2009 ondertekend door de betreffende gemeente, de schoolbesturen en de kernpartners CJG.

Voor wat betreft de inhoud van deze convenanten wordt als voorbeeld verwezen naar de ondertekende documenten binnen de pilot Terneuzen/Hulst. Zie hiervoor op de website www.taskforcejeugdzeeland.nl, onder 'documenten' en vervolgens 'pilot Terneuzen/Hulst'. Uit de convenanten komt duidelijk naar voren dat de instelling en instandhouding van het ZAT een verantwoordelijkheid is van de betreffende schoolbesturen. Specifiek over de relatie tussen het CJG en de ZAT's is in de convenants het volgende opgenomen:

- Partijen komen overeen in gezamenlijkheid een samenwerkingsovereenkomst aan te gaan, gericht op de instelling en instandhouding van Zorg- en Adviesteams (ZAT's) met als doel het goed en snel oplossen van gesignaleerde problemen van leerlingen van de participerende school/scholen door effectieve en efficiënte begeleiding te realiseren in samenwerking met organisaties voor zorg- en hulpverlening.
- Vertegenwoordigers van het onderwijs zijn betrokken geweest bij de totstandkoming van het ontwerp van het CJG. De uitgangspunten uit het ontwerprapport worden onderschreven en er wordt actief meegewerkt om deze uitgangspunten te realiseren.
- De samenwerking tussen ZAT en CJG is er op gericht om diverse processen te stroomlijnen en een versnelling aan te brengen in het proces van signalering, begeleiding en indicatiestelling.
- De koppeling tussen de ZAT's en het CJG wordt vormgegeven door structurele deelname van JGZ en School MW in de ZAT's.
- Zowel de school als de kernpartners van het CJG kunnen cases inbrengen in het ZAT.
- Wanneer een casus wordt overgedragen aan het CJG wordt ingestemd met verwerking in het signalerings- en registratiesysteem van het CJG.
- Doorverwijzing naar Bureau Jeugdzorg geschiedt via de kernpartners van het CJG.
- De bij het ZAT casusoverleg betrokken CJG partners stellen gemiddeld zes uur per bijeenkomst ter beschikking voor de voorbereiding/deelname aan het ZAT en de uitvoering van werkafspraken.
- Het casusoverleg in het ZAT vindt periodiek plaats (voor het regulier onderwijs acht keer per schooljaar en voor het speciaal onderwijs tweewekelijks). Circa twee keer per jaar wordt per ZAT een breder beleidsoverleg georganiseerd tussen enerzijds de deelnemers aan het ZAT casusoverleg en anderzijds de andere partners van het CJG en de gemeente, die niet structureel deelnemen aan de casusbesprekingen.
- Iedere participant garandeert een adequate vertegenwoordiging door middel van de in dit convenant genoemde deelname aan het ZAT casusoverleg en/of ZAT beleidsoverleg. CJG participanten die niet structureel deelnemen aan het ZAT casusoverleg zijn wel op afroep hiervoor beschikbaar.

Middelburg

In de pilot Middelburg was eind augustus 2009 een convenant ZAT's in voorbereiding. Opzet is dat deze, net als in Terneuzen/Hulst, wordt ondertekend door de schoolbesturen (van

primair onderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs en middelbaar onderwijs), de gemeente en de CJG kernpartners. Zo gauw als dat document ondertekend en beschikbaar is, zal het geplaatst worden op www.taskforcejeugdzeeland.nl.

De in Middelburg beoogde werkwijze van de ZAT's en de relatie CJG/ZAT komt in hoofdlijn overeen met die in de pilot Terneuzen/Hulst. Uitgangspunt is dat het onderwijs verantwoordelijk is voor problematiek aangaande de interne- en bovenschoolse zorgstructuur en de CJG-partners voor de problematiek aangaande de buitenschoolse zorgstructuur. Belangrijk uitgangspunt in de pilot is dat bij de koppeling tussen onderwijs en CJG zoveel mogelijk de bestaande situatie in de gemeente Middelburg als vertrekpunt wordt genomen om te bezien hoe van daaruit de aansluiting zo goed mogelijk georganiseerd en geborgd kan worden.

Schouwen-Duiveland

In de pilot Schouwen-Duiveland was eind augustus 2009 een convenant tussen onderwijs en CJG in voorbereiding. Zo gauw als dat document ondertekend en beschikbaar is, zal het geplaatst worden op www.taskforcejeugdzeeland.nl. In de convenant zullen de afspraken tussen partijen worden vastgelegd, zoals die in hoofdlijn zijn vermeld in de 'Inrichtingsnota CJG Schouwen-Duiveland' van juni 2008:

“Het onderwijs (primair en voortgezet) kent eigen zorgstructuren. Het ZAT (zorg-adviesteam) vormt de hoogste trede in deze zorgstructuur. In het ZAT wordt de problematiek van een kind breed besproken en worden handelingsadviezen en/of acties gepland om het kind en/of gezin te ondersteunen.

Voor de relatie tussen de zorgstructuren en het CJG zijn het advies van de Werkgroep Zorgaanbieders van de Task Force Jeugd en de Kadernotitie CJG Schouwen-Duiveland leidend. We verwijzen hier naar deze onderliggende stukken en vatten op deze plaats de belangrijkste uitgangspunten voor het CJG Schouwen-Duiveland samen:

- Het ZAT past naadloos in de backoffice van het CJG en kan gebruikmaken van de verbindingen en voorzieningen die hier bestaan. Ditzelfde uitgangspunt kan gelden voor het ZAT in oprichting t.b.v. het onderwijs op reformatorische grondslag, en voor het SMT (sociaal-medisch team) van Pontes-Pieter Zeeman.
- De schoolmaatschappelijk werker voor het basisonderwijs vervult zijn/haar werkzaamheden binnen het CJG, maar werkt onder inhoudelijke verantwoordelijkheid van het samenwerkingsverband Weer Samen Naar School (WSNS). Hij/zij is tevens coördinator van het ZAT. Op deze wijze is gegarandeerd dat de coördinatie van het ZAT rechtstreeks is opgenomen in het CJG, terwijl tegelijkertijd de uitvoering van de zorgtaken nog steeds volledig ten dienste staat van het onderwijs. De gemeente ondersteunt dit uitgangspunt en stelt hiervoor de middelen beschikbaar in het kader van het CJG.
- De JGZ-arts is een vaste partner in het ZAT; binnen het CJG heeft de coördinator van het ZAT met de arts regulier contact.
- Op deze wijze wordt gewaarborgd dat hulp en ondersteuning aan leerlingen en aan de gezinnen waarin zij wonen, geïntegreerd is binnen de 'backoffice' van het CJG. Immers, de betrokken instellingen en hulpverleners hebben ook binnen het CJG regulier contact. Dit overleg binnen het CJG dient de onderlinge uitwisseling en informering te bevorderen.
- De betrokkenheid van de zorgregisseur bij multiprobleem-gezinnen is in deze opzet gegarandeerd. De zorgregisseur kan ook bewaken dat hulpverlening en interventies naar de school/leerkracht worden teruggekoppeld. Er is hier ook een directe lijn met de leerplichtambtenaar.”

Passend binnen Rijkskader?

Ja

Passend binnen Zeeuws kader?

ja.